**Стартовая контрольная работа. 10 класс**

**Цель работы:** оценить уровня подготовленности учащихся к восприятию учебного материала по дисциплине «Русский язык».

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта тестов, состоящих из 20 вопросов для каждого варианта. На выполнение теста отводится 40 минут. Учащиеся не могут использовать дополнительную литературу и другие источники информации. Результаты тестирования должны быть проверены, и ответы прокомментированы, проведен анализ типичных ошибок.

Ответы к заданиям 1, 2, 5-7 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 8-12, 14-19 записываются в виде последовательности цифр. Ответы к заданиям 3, 4, 13,20 – в виде одного слова или словосочетания.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % п/п | Содержательные блоки | Количество заданий |
| 1 | Лексика | 2 |
| 2 | Фразеология | 1 |
| 3 | Орфоэпия | 1 |
| 4 | Морфология | 6 |
| 5 | Морфемика | 5 |
| 6 | Синтаксис и пунктуация | 5 |
|  | Итого: | 20 |

**Оценивание заданий**

Каждое правильно выполненное задание 1–15, 17, 20 оценивается 1 баллом, задания 16, 19 – 2 баллами (если допущена одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов).

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Баллы | 0–8 | 9–12 | 13 - 16 | 17 - 20 |

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Значение какого слова определено неверно?

1)сувенир- подарок, изделие на память о городе, стране

2) торец- боковая сторона дома

3) уникальный- единственный в своём роде

4) заурядный- приметный, обращающий на себя внимание

2. В каком ряду пары слов не являются антонимами?

1) рутина- новаторство

2) отрицание- утверждение

3) мудрый- глупый

4) абстрактный- секретный

3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обОдрить

дозвонИтся

прИнятый

понЯв

квартАл

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

у ИХ сестры

пить из БЛЮДЕЦ

нет САПОГОВ

ещё БОГАЧЕ

ТРОЕ друзей

5.В каком ряду все слова являются именами существительными?

1) парикмахерская, вселенная, столовый, вестибюль

2) красный, тройка, больной, тюль

3) ночь, тройка, былина, бег

4) старина, три, ванная, быль

6. В каком ряду все слова- причастия?

1) дремлющий лес, лелеял мечту, хвалящийся друг

2) беду прочуяв, пилящий, раскаялся, расклеив

3) пёс пролаял, промаявшись, стелющийся, расклеенный

4) плохо видящий, уже скошенный, давно выросший, гонимый всеми

7. В каком ряду перечислены сочинительные союзы?

1) как, ли, или, едва, как будто

2) зато, когда, хотя, несмотря на

3) зато, либо, однако же, но

4) однако, не то…не то, тоже, если

8.Укажите варианты ответов, где во всех словах ряда пишется буква А.

1) безотл…гательный, заг..рать, пор…жать

2) прик…саться, преод…леть, раздр…жение

3) преподпол…гать, сост…влять, к…ммюнике

4) декл…мация, отр…стить, нав…ждение

5) к..рнавал, распозн…вать, од..ренный

9. Укажите варианты ответов, где во всех словах ряда пишется буква Ь.

1) подпояш…ся, могуч…, полчищ…,

2) еш…., наотмаш….., тиш….

3) маж….тесь, свеж…., сеч…..

4) помощ.., леч…, береч….

5) туч.., сплош.., плющ..

10. Укажите варианты ответов, где во всех словах ряда пишется буква Ё или Е.

1) оглуш….нный, ч…рточка, ш…рстка

2) морж….вый, пересеч….нный, беч….вка,

3) выч…ркивать, напряж….нный, ещ….

4) сургуч…м, лиш….нный, ж…лудь, галч….нок

5) девч..нка, уж..м, ситц..вый

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) бе..крайний, ни..вергать

2) пр..одолевать, пр..даточный

3) об..скать, под..грать

4) вз..браться, пр..махнуться

5) в..юнок, в..едливый

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов в порядке возрастания.

1) сж..гание, выск..чка

2) прот..реть, зар..сли

3) фин..нсист, насм..хаться

4) подл..жить, л..нгвистический

5) оз..рить, к..мпьютер

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Его ответ был (НЕ)ПОЛНЫМ, но оригинальным.

Пение красногрудых снегирей, (НЕ)ЛИШЁННОЕ какой-то приятной мелодии, раздавалось с оголённых веток сада.

Я ехал (НЕ)СПЕША и вдруг увидел на дороге грачей.

(НЕ)ДОГОРЕВШАЯ с вечера свеча сильно чадила.

Бим (НЕ)СРАЗУ понял, что с ним произошло.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В конце XIX века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невида(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

15. Найдите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены)

1) Пусть для вас сияет солнце.

2) В третий раз обратился он к морю.

3) Отпусти меня родная на простор широкий.

4) Повидайся со мной, появись хоть на миг.

5) Ты прости нас полюшко усталое.

16. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой

(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Трудно найти другой пример в истории(1) где бы цель (2)которую поставило себе историческое лицо (3) была бы так совершенно достигнута(4) как та цель (5) к достижению которой была направлена вся деятельность Кутузова.

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В вестибюле училища (1) располагавшегося в старинном особняке (2) выставлялись (3) изготовленные студентами (4) модели самолётов.

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Комната(1) в которую мы вошли (2) была разделена барьером (3) и я не видел (4) с кем говорила (5) и кому униженно кланялась моя мать.

19. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Там были меха и перья шёлк и жемчуг необыкновенная легкость покроя и умопомрачительная причёска.

2) Грин любил и море и выдуманные им морские побережья.

3) У молодого человека не было ни денег ни квартиры ни ключа от квартиры.

4) При виде концессионеров из толпы встречающих и любопытствующих вынырнул гражданин в чесучовом костюме и быстро зашагал к выходу.

5) Снег падал хлопьями и скоро он покрыл всю землю.

20. Прочитайте предложения и выпишите фразеологизм.

(1)Когда он всё это выгрузил, нам с кровати стало не видно нашего ребёнка. (2)Мы даже дыхание затаили в ожидании его реакции. (3)И тут раздался оглушительный плач! (4)Сын рыдал безутешно. (5)Жена вскочила с кровати: что, мол, что такое, мой ангел?

**Контрольная работа**

**Вариант 2**

1. Значение какого слова определено неверно?

1) безответный - не получающий, не дающий ответа, отклика на что-либо

2) высокий - большой по протяжённости снизу вверх; превышающий среднюю норму

3) высотный - очень высокий, многоэтажный (об архитектурных сооружениях)

4) экспрессивный - движущийся со скоростью экспресса

2. В каком ряду пары слов не являются антонимами?

1) угрюмый - весёлый

2) гигант - кролик

3) робкий - смелый

4) скромный - хитрый

3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нажИвший

Отрочество

жилОсь

вернА

взЯлась

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

опытные ТРЕНЕРЫ

по ОБОИМ сторонам

звучит не менее ГРОМКО

ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд

нет ТУФЕЛЬ

5.В каком ряду все слова являются именами числительными?

1) одиннадцать, десяток, пятнадцать, двое

2) семёрка, обоих, две седьмых, шестой

3) пятерых, втрое, тридцать один, пятёрка

4) пятьсот, семнадцать, две десятых, трое

6. В каком ряду все слова- причастия?

1) измучив, страдающий, заснувший, молотый

2) зависимый, развеянный, построив, раскаявшийся

3) увидев, зависимый, построенный, разбитый

4) нахмуренный, отчаявшийся, слышащий, выкрашен

7. В каком ряду перечислены сочинительные союзы?

1) как….,так и, а, как будто, и

2) чтобы, если, словно, когда

3) что, хотя, зато, не то… не то

4) если, раз, пока, и

8.Укажите варианты ответов, где во всех словах одного ряда пишется буква О.

1) сапож…к, грош…вый, расч…т

2) камыш….вый, подж…г дома, врач…м

3) парч…вый, увлеч…нный, врач…м

4) свинц…вый, одеж…нка, пыльц..й

5) огорч..нный, пыльц..й, улиц..й

9. Укажите варианты ответов, где во всех словах ряда пишется буква Ь.

1) береч…ся, блеснёш…, неуклюж….

2) достич…, защитиш…ся, хорош….

3) испеч…, чествуеш…, наотмаш….

4) моч…, волнуеш….ся, проч….

5) нет пастбищ…, настеж.., наотмаш..

10. Укажите варианты ответов, где во всех словах ряда пишется буква Ы

1) под…тожить, раз…грать, без…мянный

2) небез….нтересный, пред…дыдущий, меж…здательский

3) свер…зысканный, пед….нститут, спорт….нвентарь,

4) без…нициативный, с…грать, под…скать,

5) до..сторический, сан..нспектор, вз..скание

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) и..гиб, бе..заботный, ра..будил

2) раз..слать, н..стоять, от..звал

3) по..ставил, о..бросил, по..шивка

4) пр..езжий, пр..говор, пр..вык

5) контр..гра, сверх..дея, по..ск

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена проверяемая безударная гласная корня. Запишите номера ответов.

1) бл..стательный, объед..нение, ф..олетовый

2) кор..бельный, г..рдиться, экз..менатор

3) тр..пещущий, отгор..диться, созн..вать

4) предназн..чение, разг..реться, ц..ремония

5) сн..жать, по-фр..нцузски, с..туация

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ВНЯТНЫЙ ответ сына вызвал подозрение, и отец вынужден был задать ещё несколько вопросов.

Василиса вернулась домой, (НЕ)УСПЕВ сделать самого главного: она ничего не узнала о судьбе Андрея.

Бывшие студенты, в потёртых шинелях, с ещё (НЕ)ЗАЖИВШИМИ ранами, возвращались в свои семьи.

В рассказе И.С. Тургенева «Несчастная» герой говорит о впечатлении, которое произвела на него соната, которую он прежде (НЕ)СЛЫШАЛ.

(НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Уже в первом пейзаже В. Серова были проявле(1)ы почти все черты, свойстве(2)ые ему как пейзажисту: острота видения, глубочайшее проникновение в суть изображаемого, изыска(3)ость и точность колорита.

15. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой

(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Милые берёзовые (1) чащи!  
 Ты (2) земля! И вы (3) равнин пески!  
 Перед этим сонмом уходящих  
 Я не в силах скрыть своей тоски.

16. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой

(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвращая первоначальную красоту и великолепие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чеховские записи к исследованию «Врачебное дело в России» (1) работа над которым (2) началась в 1884 году (3) были опубликованы только после смерти писателя.

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер, закрыв лицо рукавами, низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.

19. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.

2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и оттиски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.

3) Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.

4) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.

5) Поэту видится то алмазный блеск березняка то бархатный блеск пашен то янтарный блеск свечей.

20. Из данных предложений выпишите фразеологизм.

Николай зарядил порожние диски, попил немного противно тёплой воды из фляги, посмотрел на часы. Ему казалось, что бой длился несколько минут, а на самом деле с начала атаки прошло больше получаса, заметно склонилось на запад солнце, и лучи его уже стали утрачивать недавнюю злую жгучесть.

ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | ободрить | взялась |
| 4 | сапог | обеим |
| 5 | 3 | 2 |
| 6 | 4 | 4 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 45 | 24 |
| 9 | 24 | 34 |
| 10 | 13 | 14 |
| 11 | 34 | 15 |
| 12 | 12 | 23 |
| 13 | неполным | невнятный |
| 14 | 23 | 23 |
| 15 | 35 | 23 |
| 16 | 12345 | 234 |
| 17 | 12 | 13 |
| 18 | 1234 | 1234 |
| 19 | 25 | 24 |
| 20 | Затаить дыхание | На самом деле |